

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POCO ADECUADO (0-4)	ADECUADO (5-6)	MUY ADECUADO (7-8)	EXCELENTE (9-10)
El contenido de las intervenciones hace referencia a las ideas claves de los contenidos, extracta aspectos teóricos y prácticos y emplea la terminología y las expresiones afines a la coeducación y la igualdad real entre mujeres y hombres. Interactúa con el resto de participantes y fomenta que se continúe reflexionando.	El contenido de las intervenciones es muy mejorable en calidad y cantidad, pues incumple con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, sin distinguir entre aspectos teóricos y prácticos, recurriendo con mucha frecuencia a la repetición de otras intervenciones, al monólogo, al relato de anécdotas, a contradicciones de forma que dificulta la interacción. Además, se observa un uso inadecuado del lenguaje coeducativo y cuando se emplea, se aprecia poca comprensión y capacitación para aplicarlo en distintos foros.	El contenido de las intervenciones es mejorable en calidad y cantidad, pues cumple irregularmente con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo de forma ambigua aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones circunscritas a las ideas de partida, aunque permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, emplea con corrección algunas de las expresiones del lenguaje coeducativo demostrando haber comprendido los significados y es capaz de aplicarlo en foros concretos.	El contenido de las intervenciones es pertinente en calidad y cantidad, pues cumple constantemente con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo con claridad aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones que amplían las ideas que aparecen y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, en gran medida emplea el lenguaje coeducativo con corrección demostrando que ha comprendido los significados y es capaz de aplicarlo en distintos foros.	El contenido de las intervenciones es muy pertinente en calidad y cantidad, pues cumple, constantemente y de manera precisa, con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo y relacionando con claridad los aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones creativas que amplían las ideas de partida y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, emplea el lenguaje coeducativo con corrección y dominio demostrando haber comprendido los significados y ser capaz de aplicarlo mediante el uso de ejemplos en distintos foros.