

RÚBRICA PARA EVALUAR LAS TAREAS DEL BLOQUE 6			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POCO ADECUADO (0-4)	ADECUADO (5-7)	MUY ADECUADO (8-10)
Diseñar actividades que desarrollen actitudes de respeto hacia la identidad sexual, enmarcadas en el contexto educativo apropiado, a través de los documentos de planificación del aprendizaje competencial.	La secuencia de actividades propuestas no mantiene una coherencia con respecto al objetivo que se persigue: desarrollo de actitudes de respeto a la diferencia de identidad sexual. Se aleja del enfoque competencial y formula de manera imprecisa los elementos de la planificación de un proceso de aprendizaje. El documento no respeta el lenguaje coeducativo.	La secuencia de actividades propuestas mantiene una coherencia con respecto al objetivo que se persigue: desarrollo de actitudes de respeto a la diferencia de identidad sexual. En la mayoría de los casos, se aproxima al enfoque competencial y formula de manera general imprecisa los elementos de la planificación de un proceso de aprendizaje. El documento respeta de manera general el lenguaje coeducativo.	La secuencia de actividades propuestas mantiene una coherencia y claridad con respecto al objetivo que se persigue: desarrollo de actitudes de respeto a la diferencia de identidad sexual. Cumple totalmente con los principios del enfoque competencial y formula de manera precisa los elementos de la planificación de un proceso de aprendizaje. El documento respeta en todas las ocasiones el lenguaje coeducativo.