



Cine en el aula de ciencias



WALL·E

Análisis de la película desde un punto de vista científico y propuesta de actividades para el aula.

Lara C.S.

MPE 2011/2012

WALL·E



Ficha técnica

Título	Wall·E
Trailer	http://youtu.be/4rDD3ScchHxQ
Año	2008
Duración	103 min
País	Estados Unidos
Director	Andrew Stanton
Guión	Andrew Stanton
Música	Thomas Newman
Productora	Walt Disney Pictures · Pixar Animation Studios
Web oficial	http://www.disney.es/Wall-E/
Género	Animación

Sinopsis

En el año 2700, Wall-E es el único habitante de la Tierra. Los seres humanos la han abandonado, incapaces de gestionar los residuos que generan. La vida tranquila de este robot, recolector de basura, se revoluciona cuando conoce a EVA, una eficaz máquina enviada para buscar restos de vida en la Tierra. EVA se da cuenta de que Wall-E, sin saberlo, ha encontrado la solución al futuro del planeta. Desde ese momento, emprenden una aventura por la galaxia para salvar la Tierra.

Curso, materia y unidad didáctica

- **Curso:** 2º ESO
- **Materia:** Ciencias da Natureza
- **U.D. :** Los seres vivos y el medioambiente

Esta película permite trabajar diversos contenidos de la asignatura de Ciencias de Natureza. Lo he encuadrado en la unidad didáctica de “Los seres vivos y el medioambiente” porque me parece importante profundizar en el Desarrollo Sostenible como medio para evitar que se destruyan los seres vivos y el medio ambiente tal y como las conocemos hoy en día. Las imágenes de un mundo desolado y sin vida, como consecuencia de la actividad humana, sirven de ejemplo claro de lo que se ha de evitar, ayudando así a concienciar al alumnado en las tareas de ahorro energético, reciclaje, consumo moderado... Otros contenidos importantes que pueden trabajar son los relacionados con los planetas y el sistema solar (sirviendo de repaso de lo aprendido en 1º de ESO sobre el universo) y la importancia de la biodiversidad.

En este sentido, la película también podría utilizarse para un clase de 1º de ESO aunque me he decantado por segundo curso debido a la idoneidad del tema en relación con el currículum y porque así se tratarán temas que ya han podido trabajar previamente en el curso anterior.

Contenidos científicos

Esta película trata multitud de contenidos científicos de una forma amena y divertida. Algunos de los más importantes y que merecen la pena trabajar son los siguientes:

- Consecuencias del maltrato al medio ambiente como consecuencia de nuestra forma de vida moderna.
- Estrategias para evitar la destrucción del planeta: Desarrollo sostenible
- Importancia de los organismos vegetales para la existencia de otras formas de vida en la Tierra.
- Efectos de la vida sedentaria (consecuencias del sedentarismo con un ejemplo exagerado pero que sirve para profundizar en el tema de los cambios asociados al ambiente).
- ¿Evolución humana?
- Desarrollo tecnológico para facilitar nuestra vida.

Temas transversales

Además de los contenidos científicos de la película, sería interesante tratar algunos de los temas transversales que aparecen. Entre ellos destacan:

- Vida saludable (en la película todos los humanos se han convertido en personas obesas y de escasa movilidad).
- Relaciones personales (la importancia de la amistad, el compañerismo para ayudarse unos a otros).
- Igualdad entre sexos (los robots no tienen género pero se tiende a asociar a WALL-E con un chico y a EVA con una chica. En esta película no se siguen los típicos roles según el sexo del personaje).

Actividades

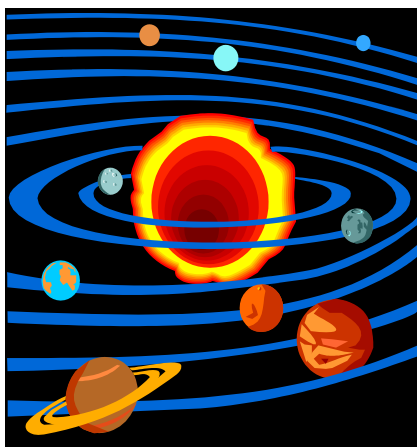
WALL-E está enfocada a un público principalmente infantil pero presenta un trasfondo con importantes contenidos científicos y éticos. Por tanto intentaremos que el alumnado intente visionar la película desde un punto de vista más analítico y no meramente lúdico.

Para ello en primer lugar se proponen actividades previas al visionado para preparar al alumnado y sensibilizarlos en los temas a tratar. Luego, se proponen actividades posteriores al visionado, que sirvan para trabajar los contenidos seleccionados, y como punto de partida para profundizar en aquellos temas de interés.

ACTIVIDADES PREVIAS AL VISIONADO DE LA PELÍCULA

Antes de ver la película vamos a trabajar algunos contenidos que hemos visto durante el curso y también el año pasado...

¡Repasamos!



- En la película que vamos a ver se habla sobre el espacio, el planeta tierra, el sistema solar...

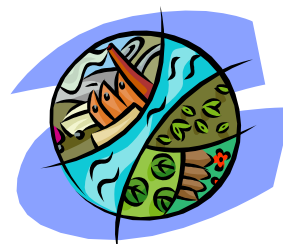
En grupos de 3 personas, realizad un modelo del sistema solar con los planetas colocados en orden respecto al sol, su forma y sus nombres. Deberéis indicar la posición de la tierra y que características la hacen especial.

- De forma individual, contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué son importantes las plantas en nuestro planeta?
- ¿Qué causas crees que podrían hacer desaparecer las plantas? ¿y los animales?
- ¿Por qué es importante que existan muchas especies diferentes (Biodiversidad)?

¡A Investigar!

- Vamos a saber más sobre los problemas ambientales que sufre nuestro planeta hoy en día. Para ello realiza una tabla con los principales problemas y una breve explicación de cada uno ayudándote de la información recogida en esta [página web](#).



Utiliza la siguiente tabla como modelo para diseñar la tuya.

Problema medioambiental	Descripción

ACTIVIDADES POSTERIORES AL VISIONADO DE LA PELÍCULA

¿Qué hemos visto?

En los mismos grupos de tres que habíais formado previamente debatid y contestad a las siguientes preguntas:

1. En la película, WALL-E vive en una ciudad del planeta Tierra. Describe brevemente como es la ciudad y quien vive en ella además de WALL-E. ¿Os gustaría vivir en un lugar así? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es el trabajo de WALL-E?
3. ¿Cuál es la mascota de WALL-E? ¿Por qué esa especie sí ha sobrevivido en la tierra?
4. ¿Qué le ha pasado a la Tierra?
5. ¿Dónde viven los humanos?
6. ¿Qué encuentra WALL-E en una nevera vieja? ¿por qué es importante para EVA?
7. ¿Qué les ha pasado a los humanos físicamente? Describe brevemente cómo son ahora los humanos.
8. ¿Qué trabajos desempeñan los robots del crucero?
9. ¿Qué hace que el capitán se dé cuenta de que es importante volver a la Tierra?
10. ¿Creéis que esta película es una visión de nuestro futuro? ¿Creéis que es un futuro así es posible? ¿Por qué? ¿Qué podrían haber hecho los humanos de la película para evitar que el planeta se volviese inhabitable?



Para saber más...

¿Qué sabemos del reciclaje?

Vamos a elaborar un esquema donde se explique de manera sencilla que desperdicios tienen que ir a cada contenedor. Para ayudarte puedes utilizar las siguientes páginas web:

- <http://www.redcicla.com/>
- http://www.infoecologia.com/reciclaje/aprende_a_reciclar_cbenito2004.htm



¿Te has fijado que en la película, a pesar de haber pasado cientos de años, los carteles publicitarios de la Tierra siguen funcionando y hasta el propio WALL-E tiene su propia forma de obtener energía? ¿Cuál es esta fuente de energía? ¿qué otras fuentes de energía conoces que seguirían funcionando en esas condiciones?

Debatimos

Como hemos visto en la película, los humanos se vuelven vagos y perezosos al tener robots y maquinas que hacen todos los trabajos por ellos. No realizan ningún tipo de ejercicio y su alimentación no es nada equilibrada.



Debatiremos en gran grupo, qué medidas podemos tomar para evitar llegar a esta situación. Es necesario para ello que previamente busqueis información sobre hábitos de vida saludable. Podéis ayudaros consultando en estos enlaces:

- <http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem/cuidacuerpo/principal.htm>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002393.htm>