

Isabel, la científica



Fuente imagen

Isabel tiene ocho años, es muy simpática, amable y con un gran sentido del humor. Todo el mundo dice que es muy guapa, tiene los ojos grandes, marrones y brillantes, el pelo largo y lacio, es alta y delgada y tiene una sonrisa que le llega de oreja a oreja. Vive con sus dos mamás, Mercedes y Beatriz, en una casa grande lejos del bullicio de la ciudad. María es nueva en el colegio pero en solo unas semanas ya va como Pedro por su casa. Le encanta investigar y de mayor dice que quiere ser científica como Marie Curie. Vamos a aprender muchas cosas con ella en clase.

1.- ¿A quién quiere parecerse Isabel cuando sea mayor? (marca con una X la respuesta correcta)

- A Isaac Newton
- A Marie Curie
- A Leonardo Da Vinci
- A Dolores García

2.- Señala con una X si son verdaderas o falsas estas frases, según la lectura.

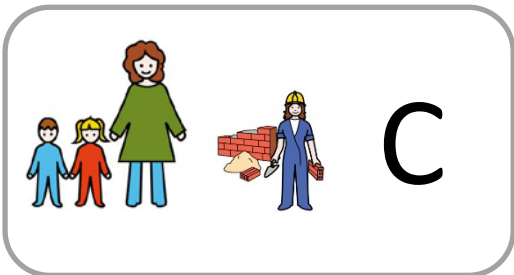
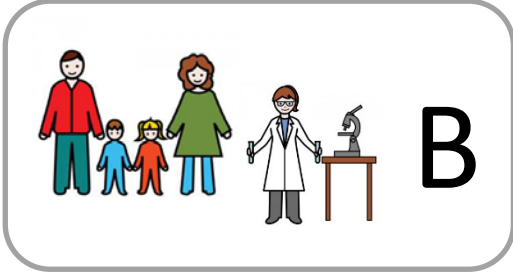
	V	F
a) Isabel tiene 9 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Isabel es tímida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A Isabel no le gustan nada las ciencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mercedes y Beatriz son las madres de Isabel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Isabel quiere ser científica de mayor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.- ¿Qué significa la palabra “bullicio”? (marca con una X la respuesta correcta).

- Que hay un ambiente silencioso
- Que hay un centro comercial
- Que hay un ambiente ruidoso
- Que no se escucha nada

4.- A Isabel le han regalado un microscopio y una lupa por Navidad, ¿Por qué crees que le han gustado tanto los regalos?

5.- ¿Cuál de estas imágenes representa la historia que has leído?



La imagen _____ porque _____

Fuente imagen: [ARASAAC](#)

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: 1
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja X Media Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Obtiene información explícita de diferentes tipos de textos propios del ámbito personal, escolar o social	
Pregunta de respuesta	Cerrada X Semiconstruida Construida Abierta	

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: 2
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja Media X Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende la información contenida en gráficos sencillos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos	
Pregunta de respuesta	Cerrada X Semiconstruida Construida Abierta	

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM N°: 3
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja Media X Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	
Pregunta de respuesta	Cerrada X Semiconstruida Construida Abierta	

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM N°: 4
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja Media X Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Demuestra la comprensión literal e interpretativa de un texto según su tipología por medio de producciones orales o escritas, estableciendo relaciones entre ilustraciones y contenidos del texto	
Pregunta de respuesta	Cerrada Semiconstruida Construida Abierta X	

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM N°: 5
Competencia Lingüística: Comprensión		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: "Isabel, la científica"		
TIPO DE TEXTO	Descriptivo	
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar	
DESTREZA	Comprensión oral Comprensión escrita X	
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja Media X Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Demuestra la comprensión literal e interpretativa de un texto, según su tipología, por medio de producciones orales o escritas, estableciendo relaciones entre ilustraciones y contenidos del texto.	
Pregunta de respuesta	Cerrada Semiconstruida Construida Abierta X	

5.- ¿Cuál de estas imágenes representa la historia que has leído?



La imagen _____ porque _____

Fuente imagen: [ARASAAC](#)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: La imagen D. Y lo razona haciendo referencia a que la protagonista de la historia es una niña, Isabel, que quiere ser científica y vive con sus madres. O haciendo referencia a que NO es una niña que quiera ser científica y que viva con su madre, padre, hermana y hermano o que NO es una niña que quiera ser pintora y viva con sus dos madres o que no es una niña que quiera ser albañil y viva con su madre, una hermana y un hermano..

Ninguna puntuación:

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

OBSERVACIONES